



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2017

Aos quatro dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezessete, reuniram-se na sala do Laboratório de Pesquisa em Educação Intercultural da Amazônia (LAPEIA), no prédio do DEINTER/DME, às quatorze horas e quinze minutos, os seguintes membros docentes do Conselho do Departamento de Educação Intercultural (CONDEP/DEINTER): **CARLOS ALEXANDRE BARROS TRUBILIANO, CARMA MARIA MARTINI, FÁBIO PEREIRA COUTO, GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA, JOSÉLIA GOMES NEVES, KÉCIO GONÇALVES LEITE, LUCIANA CASTRO DE PAULA e QUESLER FAGUNDES CAMARGOS**; os representantes discentes **CÉLIO ARARA e TAMBURA AMONDOWA**. Ausentes: os membros docentes **EDINEIA ISIDORO** (afastamento doutorado), **CRISTÓVÃO TEIXEIRA ABRANTES** (afastamento doutorado), **MARIA LÚCIA CEREDA GOMIDE** (afastamento pós doutorado), **GICELE SUCUPIRA FERNANDES** (afastamento), **VANUBIA SAMPAIO DOS SANTOS LOPES** (Férias); os membros da comunidade **DELSON GAVIÃO e ZACARIAS GAVIÃO**. O presidente do Conselho, Professor Dr. Quesler Fagundes Camargos, deu início à reunião seguindo os pontos de pauta. **(1) Informes:** O presidente do CONDEP apresentou as seguintes informações: **(a) Reunião com a aldeia Sagarana:** no período em que desenvolveu atividades na aldeia Sagarana, realizou no dia 20 de novembro uma reunião com a comunidade para ouvir o que a comunidade tinha a dizer a respeito da licenciatura intercultural e discutir alguns assuntos referentes ao futuro do curso. Após longa discussão, a comunidade indígena deu os seguintes encaminhamentos: (i) na inscrição para o vestibular, solicitar que os candidatos informem o nome do cacique da comunidade indígena; assim, teremos mais um controle para evitar eventuais fraudes na inscrição; (ii) consultar as comunidades para confirmar a residência dos candidatos; (iii) divulgar mais ainda o vestibular da licenciatura intercultural; (iv) mudar a cota do vestibular para 30 vagas para professores, 15 ou 20 para magistério indígena, e 15 ou 10 para ensino médio; (v) quanto à estrutura do curso, alterar para 2 anos para o ciclo comum e 3 anos para o ciclo específico; (vi) manter a oferta de todas as áreas tal qual é feito atualmente; no entanto, a longo prazo, o departamento tem que se esforçar para ofertar cursos específicos para cada área: língua indígena, língua portuguesa, história, matemática, geografia, etc; e, por fim, (vii) criar o curso de gestão territorial. **(b) Concurso para professor substituto:** está prevista para o dia 06 de dezembro a publicação do Edital 004/2017, que trata do processo seletivo simplificado para professor substituto para o Campus de Ji-Paraná. Dentre as vagas, uma destina-se a contratação de professor substituto da área de Letras e Linguística, tendo em vista o afastamento da Profa. Edineia Aparecida Isidoro. **(c) Ordem de serviço 015/2017 – Plano de Ação do Departamento para o ano 2018:** o presidente solicitou manifestação de interessados em compor esta ordem serviço, a qual deverá ser concluída até fevereiro de 2018, a fim de ser apresentada na segunda reunião do ano. Comporão a comissão: Fábio Pereira Couto, Carlos

Alexandre Barros Trubiliano, Carma Maria Martini. **(d) Ordem de serviço 020/2017 – Termo de Referência para PROLIND 2018:** o presidente solicitou manifestação de interessados em compor esta ordem de serviço, a qual deverá ser concluída até o dia 22 de dezembro, ocasião em que será encaminhada a todos os docentes do departamento para manifestação. Farão parte da Ordem de Serviço: Genivaldo Frois Scaramuzza, Luciana Castro de Paula e Quesler Fagundes Camargos e Célio Arara. **(e) Projeto Pedagógico do Curso de Gestão Territorial:** o processo foi colocado em diligência, quando foi submetido ao Conselho do *Campus* de Ji-Paraná, solicitando que seja incluído no processo o espaço em que o curso será oferecido e a autorização dos docentes que farão parte do corpo docente do curso, bem como as garantias de que haverá recurso para viabilizar a vinda de professores de outros municípios. Ficou decidido que o processo será encaminhado ao Núcleo Docente Estruturante do DEINTER para responder à diligência e dar demais encaminhamentos que forem necessários. O professor Kécio Gonçalves Leite deu os seguintes informes: **(a) Reunião com a prefeitura:** participou de uma reunião com o Vice-Prefeito juntamente com o Diretor do *Campus* de Ji-Paraná. Na oportunidade foram discutidos os seguintes assuntos: (i) retomada da discussão sobre a construção de um novo bloco no *Campus*; (ii) possibilidade de uma parceria com a prefeitura para o funcionamento do restaurante universitário. Com relação à Especialização em Educação Escolar Indígena, o Coordenador do Programa deu os seguintes informes: **(a) Lançamento de disciplinas:** as disciplinas da especialização estão lançadas no sistema, mas o acesso dos professores ainda não foi liberado devido a alguns problemas que estão sendo resolvidos; **(b) Seminário de Pesquisa I:** a disciplina será utilizada para orientação e socialização dos projetos de pesquisa; **(c) Distribuição das disciplinas:** enviou por e-mail a distribuição das disciplinas para 2018 e está aguardando a manifestação de todos os professores. **(2) Afastamentos e convalidações:** O Professor Kécio Gonçalves Leite solicitou afastamento para o dia 08 de dezembro de 2017 para ministrar aula inaugural do Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza no *Campus* de Rolim de Moura; a professora Luciana Castro de Paula solicitou afastamento para o período de 11 a 14 de dezembro de 2017 para participar da II CONEEI em Brasília (DF) e convalidação de afastamento no período de 27 a 29 de novembro de 2017 para participar da VIII Bienal de Pesquisa em Artes na UFPA, em Belém (PA); o professor Fábio Pereira Couto solicitou afastamento para os dias 13 e 14 de dezembro de 2017 para participar de banca de mestrado na UFGD, em Dourados (MS); a professora Josélia Gomes Neves solicitou afastamento para o dia 05 de dezembro de 2017 para participar de uma Mesa Redonda na III Semana da Pedagogia no *Campus* de Rolim de Moura (RO) e para o dia 06 de dezembro de 2017 para participar de uma banca de qualificação no Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado) da UNIR, *Campus* de Porto Velho. Posto em votação, os pedidos de afastamentos e convalidações foram aprovados por unanimidade. **(3) Recomposição do NDE:** As professoras Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes e Carma Maria Martini solicitaram seu desligamento da Núcleo Docente Estruturante, tendo em vista que estão cursando doutorado e necessitam se dedicar aos estudos e à pesquisa. Tendo em vista a necessidade de recompor o referido Núcleo, o presidente do conselho solicitou que candidatos se manifestassem. Manifestaram-se com

A.

Luciana

Josélia





interesse em fazer parte do Núcleo Docente Estruturante os professores Kécio Gonçalves Leites e Josélia Gomes Neves. Após discussão, os nomes foram aprovados pelos presentes, com abstenção dos interessados e do professor Genivaldo Frois Scaramuza. **(4) Ad Referendum – Processo 23118.002407/2017-14 – Remoção de Rogério Montai de Lima:** o presidente do conselho apresentou o teor do referido processo, que trata da remoção do docente Rogério Montai de Lima para o DEINTER. Explicou que, tendo em vista que não houve quórum nas reuniões anteriores, a vice-chefe de departamento, em exercício, decidiu *ad referendum*, após consulta a todos os membros do conselho departamental via e-mail, não aprovar a remoção do referido docente. Diante disso, nessa ocasião, o presidente colocou a decisão *ad referendum* em votação. Após discussão, o conselho aprovou por unanimidade manter a decisão *ad referendum*. **(5) Destino da sala do DEINTER no prédio do restaurante:** Conforme foi informado anteriormente, a sala do prédio do restaurante já está disponível para o departamento. Tendo em vista este encaminhamento, o presidente solicitou manifestações para destinação do referido espaço. Foram apresentadas as seguintes propostas para a referida sala: (i) apoio aos estudantes durante a etapa; (ii) orientação de TCC; (iii) gabinete para professores; (iv) GPGSA; e, por fim, (v) Laboratório de Fonética Acústica e Psicolinguística. Após discussão, o conselho departamental decidiu que a sala do prédio do restaurante deverá ser destinado ao GPGSA e ao Laboratório de Fonética Acústica e psicolinguística. **(6) Avaliação Discente 2017/2:** A comissão designada pela Ordem de Serviço nº 013/2017/DEINTER/UNIR apresentou os resultados da avaliação discente referente ao segundo semestre de 2017. **(7) Plano de Capacitação Docente 2018:** A comissão designada pela Ordem de Serviço nº 014/2017/DEINTER/UNIR apresentou o Plano de Capacitação Docente para o ano de 2018, o qual foi lido e aprovado por unanimidade. Posto em votação, o Plano de Capacitação Docente 2018 foi aprovado pelos presentes com a abstenção do professor Genivaldo Frois Scaramuzza. **(8) Código de Vaga 926202 (Área de Biologia):** O presidente do conselho informou que recebeu três manifestações de docentes com interesse em serem lotados no Departamento de Educação Intercultural, a saber: (i) Profa. Dra. Anna Frida Hatsue Modro; (ii) Profa. Dra. Gabriella Frosi A. F. Faria; (iii) José das Dores de Sá Rocha. Após a leitura da carta de intenção de análise dos currículos dos docentes, interessados em serem lotados no DEINTER, o conselho departamental aprovou a remoção de Profa. Dra. Anna Frida Hatsue Modro do Departamento de Engenharia Florestal, do *Campus* de Rolim de Moura, para o Departamento de Educação Intercultural, do *Campus* de Ji-Paraná. Em contrapartida o Departamento de Educação Intercultural disponibiliza o código de vaga nº 926202 para o Departamento de Engenharia Florestal, desde que a docente manifeste-se por escrito que transferirá sua residência para o município de Ji-Paraná. **(9) Projeções de criação, desmembramentos ou divisões de curso para 5 e 10 anos:** tendo em vista a solicitação da presidência da CPPMA/CONSAD, referente ao Processo 23118.002927/2012-12, que trata da Proposta de Resolução de Regulamentação das FCC, o conselho departamental discutiu e decidiu encaminhar para a Direção de *Campus* as seguintes projeções de novos cursos, desmembramentos e divisões para os próximos 5 e 10 anos, a saber: (i) Gestão Territorial (o processo encontra-se em tramitação, conforme previsão no PDI 2014-2018); e (ii) Curso de Antropologia (já aprovado no PDI 2014-2018). **(10) Avaliação da**

etapa de 2017.2: O Conselho Departamental discutiu a situação da frequência de alguns discentes em sala de aula em 2017.2. **(a) Celsos Souza da Silva Kaxarari:** foi constatado que o estudante, embora tenha estado presente na etapa, não obteve frequência e aproveitamento suficientes e satisfatórios nas disciplinas, demonstrando instabilidade na permanência em sala de aula. Vale ressaltar que essa situação é recorrente de etapas anteriores, mesmo o discente sendo alertado pelo Departamento. Após discussão, foi colocada em votação a manutenção do Auxílio Permanência do acadêmico em 2018.1. O conselho decidiu pela interrupção do Auxílio Permanência, com oito votos favoráveis, um voto contrário do professor Carlos Alexandre Barros Trubiliano e uma abstenção do professor Genivaldo Frois Scaramuzza. **(b) Demais casos:** Ficou decidido que o departamento conversará com os seguintes alunos faltosos no início da etapa 2018.1 para verificar se existe alguma justificativa e alertá-los da possibilidade de interrupção da auxílio permanência: Marcelo Zoró, Juliano Cinta Larga, Maciel Kaxarari, Valmir Makurap e Isac Zoró. **(11) Horário 2018.1: (a) Unificação das turmas D e E:** tendo em vista a evasão diagnosticada nas turmas D2 e E2, em decorrência de a SEDUC/RO ter se posicionado contrariamente à liberação dos professores indígenas concursados para continuar seus estudos na UNIR, e considerando que há poucas possibilidades de essa situação ser revertida na próxima etapa, o presidente do conselho recomendou a unificação das turmas D1 e D2 e também das turmas E1 e E2, o que foi aprovado após discussão, com abstenção do professor Genivaldo Frois Scaramuzza. **(b) Distribuição das disciplinas de 2018.1:** foi apresentada a distribuição das disciplinas, conforme Anexo 1, a qual foi aprovada por unanimidade. **(c) Horário 2018.1:** foi apresentado o horário de 2018.1, conforme Anexo 2, o qual foi aprovado pelos presentes com abstenção do professor Genivaldo Frois Scaramuzza. **(d) Ofertas das Áreas Específicas para as Turmas D1 e D2 em 2018.2:** considerando que em 2018 teremos no curso as turmas D, E e F e em 2019 possivelmente as turmas D, E, F e G, o presidente colocou em discussão os possíveis impactos em termos de carga horária em sala de aula que os professores do Departamento terão nos próximos dois anos, caso forem oferecidas as quatro áreas para a turma D. Diante disso, ele solicitou que o conselho discutisse e desse um encaminhamento. Após discussão, o conselho decidiu: (i) encaminhar para a PROGRAD/Reitoria a projeção do número de turmas e da necessidade de contratação de docentes; (ii) chamar as lideranças indígenas e os estudantes para discutir o assunto; (iii) eleger duas áreas específicas prioritárias a partir da turma D; (iv) a professora Josélia Gomes Neves e Kécio Gonçalves Neves ficaram responsáveis em fazer um levantamento de dados da demanda de professores indígenas. **(12) Disciplinas de outros Departamentos para 2018.1:** O presidente informou que o DEINTER foi solicitado para colaborar na oferta de disciplinas de outros departamentos, a saber: (i) Memorando 068/2017/DEFIJI (Matemática básica, 80 horas; Cálculo Integral, 80 horas; Língua Portuguesa, 40 horas); (ii) Memorando 59/DEA/2017 (Teoria do Conhecimento Tecnológico, 80 horas; Economia ambiental, 80 horas; Gestão de negócios ambientais, 80 horas). Após discussão, não houve manifestação favorável à oferta dessas disciplinas. **(13) Processo 443/2017 (Disciplinas Especiais):** O presidente informou que foi solicitada a oferta das seguintes disciplinas especiais para 2018.1: (i) DHJ30047 - Estudos na Aldeia I (Onísia Gavião, Matilde Gavião, Edna Suruí); (ii) DHJ30056 - Direito Indígena (Tereza

Macurap); (iii) DHJ30067 – Estudos na aldeia IV (Marinês); (iv) DHJ30062 – Legislação Educacional (Marinês); (v) DHJ30063 – Oralidade e Escrita IV (Marinês); (vi) DHJ30064 – Concepções de educação (Marinês); (vii) DHJ30065 – Etnomatemática (Marinês); (viii) DHJ30066 – Artes Educação Intercultural (Marinês). Após discussão, não houve manifestação favorável à oferta dessas disciplinas. **(14) PROLIND: (a) Prestação de contas do PROLIND 2016:** este ponto foi retirado de pauta. **(b) Empenhos do PROLIND 2017:** este ponto foi retirado de pauta. **(c) Seminário de Avaliação do PPC:** o seminário proposto para abril de 2018 foi cancelado. **(d) Saldo de passagens para 2018:** o presidente do conselho informou ainda que, considerando que o recurso de passagens pode ser utilizado também no ano de 2018, os docentes do departamento podem apresentar atividades do curso a serem realizadas nos primeiros meses do ano. **(e) Seminário de Avaliação do PPC junto aos estudantes egressos:** será emitida a Ordem de Serviço nº 021/2017/DEINTER/UNIR, que constituirá a comissão organizadora do referido evento que se realizada nos dias 7 e 8 de dezembro. O conselho aprovou a seguinte comissão: Kécio Gonçalves Leite e Genivaldo Frois Scaramuzza. **15) Avaliação das ordens de serviço de 2017 e do Plano de Ação 2017:** este ponto foi retirado de pauta. **(16) Calendário das Reuniões do Conselho Departamental para 2018:** Após discussão, foi deliberado que as reuniões ordinárias do conselho departamental do ano de 2018 serão realizadas nos seguintes dias: 27/02, 27/03, 24/04, 29/05, 31/07, 28/08, 25/09, 30/10 e 27/11. **(17) Criação da Editora do Intercultural:** este ponto foi retirado de pauta. Nada mais havendo a tratar, o presidente do CONDEP, Professor Dr. Quesler Fagundes Camargos, deu por encerrada a reunião às 20 horas e eu, professora CARMA MARIA MARTINI, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e todos os presentes.

CARLOS ALEXANDRE BARROS TRUBILIANO _____

CARMA MARIA MARTINI _____

CÉLIO ARARA _____

FÁBIO PEREIRA COUTO _____

GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA _____

JOSÉLIA GOMES NEVES _____

KÉCIO GONÇALVES LEITE _____

LUCIANA CASTRO DE PAULA _____

QUESLER FAGUNDES CAMARGOS _____

TAMBURA AMONDOWA _____

Anexo 1 – Distribuição das disciplinas para 2018.1

TURMA	COD	DISCIPLINA	Carga Horária	Professor
Turma F1	DHJ30041	ORALIDADE E ESCRITA I	60	Fábio
Turma F2	DHJ30041	ORALIDADE E ESCRITA I	60	Fábio
Turma F1	DHJ30042	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I	60	Carlos
Turma F2	DHJ30042	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I	60	Carlos
Turma F1	DHJ30043	TERRITORIALIDADE E ESPAÇO I	60	Genivaldo
Turma F2	DHJ30043	TERRITORIALIDADE E ESPAÇO I	60	Genivaldo
Turma F1	DHJ30044	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I	60	Quesler
Turma F2	DHJ30044	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I	60	Quesler
Turma F1	DHJ30045	TICS - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E	60	Gicele
Turma F2	DHJ30045	TICS - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E	60	Gicele
Turma F1	DHJ30046	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I	60	Vanúbia
Turma F2	DHJ30046	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I	60	Luciana
Turma F1	DHJ30047	ESTUDOS NA ALDEIA I	40	Luciana
Turma F2	DHJ30047	ESTUDOS NA ALDEIA I	40	Vanúbia
Turma E1	DHJ30051	TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO	60	BIOLOGIA
Turma E2	DHJ30055	PESQUISA INTERCULTURAL I	60	Carlos
Turma E	DHJ30056	DIREITO INDÍGENA: MOVIMENTO INDIGENISTA E	60	Gicele
Turma E	DHJ30057	POVOS INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS: TRABALHO,	60	Luciana
Turma E	DHJ30058	ORALIDADE E ESCRITA III	60	Fábio e Quesler
Turma E	DHJ30060	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO II	40	Vanúbia
Turma E	DHJ30061	ESTUDOS NA ALDEIA III	60	Carma
Turma E	DHJ30062	LESGISLAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR	60	Genivaldo
Turma D	DHJ30074	DIDÁTICA INTERCULTURAL: PROCESSO DE ENSINAR	60	Josélia
Turma D1	DHJ30075	MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR	60	Carma
Turma D2	DHJ30075	MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR	60	Kécio
Turma D	DHJ30076	TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO	60	BIOLOGIA
Turma D	DHJ30077	TEMAS BÁSICOS DE AGROECOLOGIA	60	BIOLOGIA
Turma D	DHJ30078	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INTERCULTURAL	60	Kécio
Turma D	DHJ30079	ESTAGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL	100	Josélia

Josélia

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]

Anexo 2 – Horário 2018.1

MANHÃ									
	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA	5ª SEMANA	6ª SEMANA	7ª SEMANA	8ª SEMANA	9ª SEMANA
D	(D1) MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR CARMA (D2) MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR KÉCIO	(D1) MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR CARMA (D2) MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR KÉCIO	(D1) MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR CARMA (D2) MATEMÁTICA DO COTIDIANO E MATEMÁTICA ESCOLAR KÉCIO	DIDÁTICA INTERCULTURAL: PROCESSO DE ENSINAR JOSÉLIA	DIDÁTICA INTERCULTURAL: PROCESSO DE ENSINAR JOSÉLIA	DIDÁTICA INTERCULTURAL: PROCESSO DE ENSINAR JOSÉLIA	ESTAGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉLIA	ESTAGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉLIA	ESTAGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉLIA
E	POVOS INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS: TRABALHO, LUCIANA A	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO II VANÚBIA	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO II VANÚBIA	LESGISLAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR GENIVALDO	LESGISLAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR GENIVALDO	LESGISLAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR GENIVALDO	(E1) TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO (E2) PESQUISA INTERCULTURAL I CARLOS	(E1) TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO (E2) PESQUISA INTERCULTURAL I CARLOS	(E1) TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO (E2) PESQUISA INTERCULTURAL I CARLOS
F1	TICS GICELE	TICS GICELE	TICS GICELE	ORALIDADE E ESCRITA I FÁBIO	ORALIDADE E ESCRITA I FÁBIO	ORALIDADE E ESCRITA I FÁBIO	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I QUESLER	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I QUESLER	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I QUESLER
F2	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I QUESLER	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I QUESLER	ARTE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL I QUESLER	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I LUCIANA	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I LUCIANA	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I LUCIANA	TICS GICELE	TICS GICELE	TICS GICELE
NOITE									
	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA	5ª SEMANA	6ª SEMANA	7ª SEMANA	8ª SEMANA	9ª SEMANA
D	TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO	TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO	TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INTERCULTURAL KÉCIO	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INTERCULTURAL KÉCIO	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INTERCULTURAL KÉCIO	TEMAS BÁSICOS DE AGROECOLOGIA BIOLOGIA	TEMAS BÁSICOS DE AGROECOLOGIA BIOLOGIA	TEMAS BÁSICOS DE AGROECOLOGIA BIOLOGIA
E	ESTUDOS NA ALDEIA III CARMA	POVOS INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS: TRABALHO, LUCIANA	POVOS INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS: TRABALHO, LUCIANA	DIREITO INDÍGENA: MOVIMENTO INDIGENISTA E GICELE	DIREITO INDÍGENA: MOVIMENTO INDIGENISTA E GICELE	DIREITO INDÍGENA: MOVIMENTO INDIGENISTA E GICELE	ORALIDADE E ESCRITA III FÁBIO/QUESLER	ORALIDADE E ESCRITA III FÁBIO/QUESLER	ORALIDADE E ESCRITA III FÁBIO/QUESLER
F1	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I VANÚBIA	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I VANÚBIA	ATIVIDADES FÍSICAS E MOVIMENTO I VANÚBIA	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I CARLOS	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I CARLOS	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I CARLOS	TERRITO GENIVALDO	TERRITO GENIVALDO	TERRITO GENIVALDO
F2	TERRITORIALIDADE E ESPAÇO I GENIVALDO	TERRITORIALIDADE E ESPAÇO I GENIVALDO	TERRITORIALIDADE E ESPAÇO I GENIVALDO	ORALIDADE E ESCRITA I FÁBIO	ORALIDADE E ESCRITA I FÁBIO	ORALIDADE E ESCRITA I FÁBIO	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I CARLOS	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I CARLOS	RELAÇÕES INTERÉTNICAS, HISTÓRIA E MEMÓRIA I CARLOS

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.